



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE
EDITAL N° 23/2025
ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO
SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

O Instituto Federal Sul-rio-grandense *campus* Pelotas torna público o resultado preliminar da seleção para pedidos de ingresso/reingresso em Cursos de Graduação para o segundo semestre de 2025.

1. DOS RESULTADOS PRELIMINARES

1.1. Os candidatos preliminarmente selecionados para preenchimento de vagas nos Cursos de Graduação estão apresentados no Quadro 1.

Quadro 1. Resultado preliminar do processo seletivo de preenchimento de vagas dos Cursos de Graduação do IF Sul *campus* Pelotas.

BACHARELADO EM DESIGN		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Catia Viviane Henzel Da Silva	Reopção de Curso	Deferido
Jessica Cristina da Silva	Reopção de Curso	Deferido
ENGENHARIA ELÉTRICA		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Jonatas Furtado da Rosa	Reingresso	Indeferida (Não foram ofertadas vagas para este curso neste edital)
ENGENHARIA QUÍMICA		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Fabício Ramos da Silva	Transferência Externa	Deferido
LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Eduardo Silveira da Silva	Portador de diploma	Deferido

TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Ananda Goularte Schleder	Reingresso	Deferido
Fabiane Iahnque Soares	Reingresso	Deferido
Raul Zanetti Dittgen	Transferência Externa	Deferido
TECNOLOGIA EM SANEAMENTO AMBIENTAL		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Janaina Brum Goularte Borges	Reingresso	Deferido
TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET		
CANDIDATO	MODALIDADE	RESULTADO
Asenate De Melo Protti	Reopção de Curso	Deferido
Lucas Kruschardt Bergmann Rolim	Reingresso	Deferido
Tálison Leonardo Oliveira Henke	Reingresso	Deferido
Tiago Vieira Guerreiro	Reingresso	Deferido

Pelotas, 16 de julho de 2025.

Anderson da Silva Martins
 Chefe do Departamento do Ensino de Graduação e de Pós-Graduação

Aline Campelo Blank Freitas
 Diretora de Ensino

Rafael Krolow Santos Silva
 Diretor Geral do Câmpus Pelotas